



### 教育目標と校訓

### スクール・ミッション(期待される社会的役割)

- ・校訓「恕(じょ)」の精神のもと、県中地区の進学指導重点校に位置する普通科の高校
- ・高い学力と思いやりの心情を持ち、多様な人々と協働しながら諸課題を解決し、社会の各領域が求めるリーダーとして地域及び国際社会を創造する人材を育成する学校
- ・質の高い授業や、大学や社会と協働する探究活動とキャリア教育の実践に加え、県内の芸術・文化活動を牽引する取組等により、多様な分野で活躍する人材を輩出し、地域の期待に応える学校

### キャリアに踏み出す時

高校3年間は、自らの歩む道(キャリア)の大きな分岐点の一つです。高校卒業後の進路は、その後の人生の在り方と大きく関わります。今、人生は100年と言われ、高校生世代の半数は107歳まで生きるという推計もあります。また、社会の変化は加速しており、今の高校生が目にするであろう22世紀がどのような社会なのかを予測することはできません。

こうした中では、自らのよさや適性を生かしながら、変化し続ける社会の課題を、その変化に対応しながら解決していくことが必要です。また、そのことをとおして、自らの幸せな人生と社会全体の幸福が実現すると考えます。

自分らしく歩む100年のキャリアに、今、踏み出していきましょう。

校長 黒川佳子

### アドミッション・ポリシー (このような生徒を求めています)

- 確かな学力を身に付け、自己実現に向けて自ら考え、行動する意欲のある生徒
- 失敗を恐れず、粘り強く継続して努力できる生徒
- 部活動や特別活動などの学校生活においてリーダーシップを発揮できる生徒
- 「恕」の精神を理解し、共感と思いやりを持って、多様な人々と協働して問題解決に向かおうとする生徒

### グラデュエーション・ポリシー (卒業までに、このような生徒を育てます)

- 自らのよさを認識し、自信を持って自己実現に向けて主体的に行動する生徒
- 豊かな知性を持ち、地域や国際社会のリーダーとして活躍できる人材
- 多様な人々と協働して社会の諸課題を解決できる力を身に付けた人材

### カリキュラム・ポリシー (このような教育活動を行います)

- 「授業第一」わかりやすい授業と個に応じた学習支援で、確かな学力を育てます。
- 大学や社会と協働し、コース制\*や探究活動等とおして、自らのよさや適性を発見し生かすキャリア教育を実践します。  
\*本校では希望者は保健・医療コース、教育コースを選択できます。
- 主体性や協働する力を伸ばせるよう、学校行事等の多様な学びの機会を提供します。

### 本年度の重点事項

#### I 確かな学力 (学力の3要素) Intellect

- 1 質の高い授業を行います。
- 2 主体的な学びを引き出す学習活動を行います。
- 3 生徒一人ひとりの学び方に応じた学習支援(課外、課題、個別支援)を行います。
- 4 思考力・判断力・表現力を高める探究的な学習活動を充実させます。
- 5 ICTを効果的に活用します。
- 6 学びが深まる校内環境を整備します。(図書館、自学環境、進路研究環境等)

#### II キャリア形成 Compassion, Challenge

- 1 職業観を醸成し、自らの適性と学ぶ目的や学び方に気づく、社会とつながる学習活動を行います。
- 2 キャリア形成と希望進路を実現する進学指導を行います。
- 3 「保健・医療コース」「教育コース」学習プログラムを深化させます。

#### III 豊かな人間性・協働する力 Compassion, Challenge

- 1 多様な人と協働する各種活動(学校行事、生徒会行事、部活動等)を行います。
- 2 主体性を尊重した多様な経験と活躍の場を設定します。
- 3 自己理解や社会性の発達、キャリア形成を促す生活指導や教育相談を行います。
- 4 芸術・文化活動をリードする研究と実践を行います。

#### IV 地域や社会に開かれた 進化する学校

- 1 保護者や中学生、地域社会へのきめ細かな情報発信を行います。(各種通信、授業公開、HP、note)
- 2 地域や社会と協働する探究的な学びを実践します。
- 3 教育活動を的確に評価し、カリキュラム(教育課程、教育活動)や組織の不断の改善を行います。