

後期スタート 自己を成長させる選択を！

前期の学校生活が終了し、後期がスタートしました。前期は、どちらか言えば高校生活に慣れる期間で、中学校とは異なった環境に折り合いをつけていく時間でした。一方、後期は、「自分と本気で向き合いながら」自己の進路計画に基づき生活する時間です。高校を卒業する時に、「●●をやっておけばよかった」と後悔するのではなく、「○○をやっておいてよかった」と思えることが多くなるような行動選択を日々してほしいものです。自分に厳しいというのは、そのような選択をできる人のことを言うものなのです。

勿論、オンとオフの切り替えも大切です。自分をリラックスさせる方法や行き詰った時の対処法など、ストレス回避の方略を多く持てば持つほど「元気に Fantastic」に生活できるものです。

●黎明あるある

～先輩方(18期生)のリラクゼーション方法例～

- ・友達と話す、先生と面談、部活集中、清掃集中
- ・入浴、歌う、ストレッチ、筋トレ、散歩、踊る
- ・寝る、食べる、叫ぶ、読書、映画鑑賞
- ・書道、写経、座禅、ユメタンやる
- ・アントニオ猪木のテーマソングを聞く
- ・映画「ロッキー」のテーマソングを聞く
- ・落語や綾小路きみまろの話の聞く 等々他多数



時代を生きぬく逞しさ

一般論ですが、現代の高校生はひとつ何かに躓くとなかなか立ち直れない傾向があるとされている。躓かない人生などないのに、躓くのを極端に恐れたりします。「世の中の成功の陰には多くの躓きがある」と頭では理解できても、自分事となるとそうではなくなるようです。躓いてもいいじゃないか、また立ち上がれば。そこには必ず学びがあり、「躓きの回数」だけ成長があると言っても過言ではありません。花開く時期など誰にも分からないものです。躓いても、気持ちを大きく、気楽に！

月	日	行事予定	
10	1 土		96
10	2 日		97
10	3 月	衣替え、登校指導(～5)	96
10	4 火	職員会議①	97
10	5 水	SDGsワークショップ(1年)	98
10	6 木		99
10	7 金	へ駿共催記述模試(3年) 第2回英語検定(本校)	100
10	8 土	へ駿共催記述模試(3年)	101
10	9 日		102
10	10 月	※ スポーツの日	
10	11 火	修学旅行(2年)	101
10	12 水		102
10	13 木		103
10	14 金	遠足(1・3年)	104
10	15 土		105
10	16 日		106
10	17 月		105
10	18 火		106
10	19 水	小論文講演会(1年)	107
10	20 木	スタサブ国数英テスト	108
10	21 金	全統記述模試(3年)	109
10	22 土	全統記述模試(3年)	110
10	23 日		111
10	24 月		110
10	25 火	職員会議②	111
10	26 水	大学学問体験講座(2年)	112
10	27 木		113
10	28 金	河合塾国公立大オープン(3年希望者) 進研模試(2年)	114
10	29 土	河合塾国公立大オープン(3年希望者) 進研模試(1.2年)	115
10	30 日		116
10	31 月		115

前期行事 無事終了

* 3年に一度の公開文化祭（8/27, 8/28）、人数制限を設けながらも成功裏に終了しました。**1年7組の展示企画(カジノ)**は、海外のリアルカジノの雰囲気を出し出す、すばらしい企画となり、校内第2位に相当する「学校長賞」を受賞しました。おめでとうございます。他の展示企画も工夫が見られ質の高いものとなりました。恒例のステージ発表は、第一体育館と第二体育館に分かれての開催となり、部活動発表、有志発表と普段の生活では見ることのできない姿ばかりでした。

* 校内体育大会（9/28, 9/29）は、晴天の下予定どおり開催されました。バレーボール、バスケットボール、バドミントン、サッカー、ボッチャ、ドッジボール、リレー走のそれぞれの競技で「闘魂」が溢れ出ていました。



保護者の皆様へ



- 半年前に入学したと想像していたら、あっという間に後期が始まってしまいました。高校生活の6分の1が過ぎたこととなります。半年後は2年生となり下級生が入学してきます。同じ内容の繰り返しになってしまいますが、ただ漫然と過ごすのではなく、高校卒業後何をしたいのか、十年後何をしたいのかを考えさせながら、職業観を育てていくようご家庭でも助言をいただきたいと思っております。
- 9/21に、「人生の先輩に学ぶ」という演題で、ユメタンシリーズの著者である木村達哉先生にご講演をいただきました。木村先生は元灘中学校・高等学校英語教員でありましたが、昨年58歳で退職され、現在は作家活動、福島・沖縄の復興にご尽力されている方です。生徒のみならず保護者対象にも全国各地で講演活動を行っています。英語学習法や「学びの意義を」以下のようにまとめられています。

- リスニング 聞く→真似する→聞く→真似する。読解力も当然伸びる
- 語彙力 英語→日本語、日本語→英語 同時通訳レベルまで毎日練習
- 勉強すれば：自分をレベルアップできる
- 勉強すれば：困っている方々を助けたり、笑顔にすることができる
- 勉強すれば：生涯賃金が数千万から億単位で変わってくる
 - * 大学に行くに行かないとでは生涯賃金に大きな差がでくる
 - * 人口減少国である日本において生涯賃金を考えない訳にはいかない

