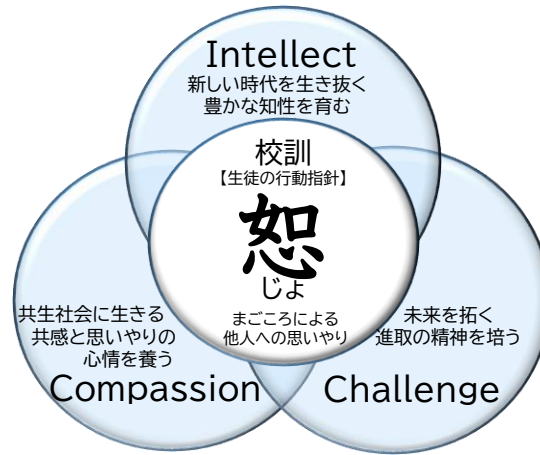




教育方針

- 1 生徒一人ひとりの目標の実現に向けて、自主的・自律的な態度を確立する。(intellect)
- 2 自己理解を深めて自らのよさを伸ばし、高い知見と教養に基づいた進路希望を実現する。(intellect)
- 3 社会の一員としての役割を自覚し、多様な人と協働する力と豊かな人間性を養う。(compassion)
- 4 多様な活動を通じて、心身の健康を増進し、豊かな感性を養う。(challenge)
- 5 グローバルな視野に立ち、自らの可能性を追求し、たくましく生きる力とリーダー性を養う。(challenge)



教育目標と校訓

キャリアに踏み出す時

変化が激しい時代です。近年の世界情勢が示す通り未来を予測することは不可能です。また、この世界が抱える課題に対する絶対唯一の解はなく、多くの人が共感できる“納得解”を見出すことが必要であるといわれます。そのためには、世界を構成する一人ひとりが、多様な人と関わり、多角的にものを考え、判断できる力、そしてその考えを実現していく力が必要です。

本校では、社会と関わる探究的な学びを通して、生徒一人ひとりの知的探究心を引き出しながら、こうした力を身に付けてまいります。また、多様な活動を通して、自らのよさと適性を見出し、自らのキャリアに踏み出す力と、未来において、社会の各領域のリーダーとして活躍できる力の礎を築く教育活動を行ってまいります。ご支援とご協力をお願い申し上げます。

校長 黒川佳子

重点的に育成する資質・能力

目指す学校像

I 確かな学力 (学力の3要素) Intellect

「授業第一」

- 1 質の高い授業を行います。
- 2 学ぶ楽しさに気づき、主体的な学びを引き出す指導を行います。
- 3 生徒一人ひとりに応じた多様な学習支援を行います。
- 4 思考力・判断力・表現力を高める主体的・対話的な学習活動を実践します。
- 5 ICTを効果的に活用します。
- 6 授業改善を積み重ねます。

II キャリア形成 Compassion, Challenge

- 1 職業観を醸成し、自らの適性と学ぶ目的や学び方に気づき、社会とつながる探究的な学習活動を行います。
- 2 実効性のあるていねいな進学指導プログラムを実践します。
- 3 教員の進路指導力を高める情報収集・分析力の向上を目的とした取組や研修を行います。

III 豊かな人間性 Compassion, Challenge

- 1 自律的な生活習慣と、健康・安全やルール・マナーについての意識と実践力を高める指導を全教育活動で行います。
- 2 多様な人と協働する力を高める特別活動や部活動を行います。
- 3 社会の各分野において必要なリーダー性を養うため、多様な経験と活躍の場を設定します。
- 4 不適応生徒に対する支援や予防的・開発的な教育相談等の取組を行います。
- 5 読書活動や図書館利用を活発にする取組を行います。

IV 地域や社会に開かれた学校

- 1 保護者等や地域社会との連携や情報共有を深めるため、きめ細かな情報発信を行います。(学年・学級通信、授業公開、HP)
- 2 地域や社会と協働する学習活動を行います。

V 社会の変化への対応 (高等学校改革)

- 1 「保健・医療」「教育」コースにおける教育プログラムの研究・開発を行い、実践します。
- 2 芸術・文化活動をリードする研究と実践を行います。
- 3 教育活動を的確に評価し、指導や組織の在り方の改善を切れ目なく行います。

本校の方向性【進学指導重点校】

- 質の高い授業の実践と、進学指導を充実させた大学等への進路指導体制の強化による、各分野のリーダーとして活躍し社会の発展に貢献する人材の育成。
- 地域や社会に開かれたカリキュラムの充実を図り、多様な領域で活躍する感性豊かな人材の育成を目指した、探究的に学ぶキャリア教育の推進。
- 「保健・医療」及び「教育」コースの導入による、職業観や進路意識の醸成と進路希望の実現。また、芸術・文化活動においても県をリードする取組の実践。(県立高等学校改革後期実施計画)