

令和3年度 学校経営・運営ビジョン

生徒一人ひとりの人生に関わるという職責を心に刻み、教職員がワンチームとなって、生徒の人格の陶冶に資する教育に努めます。

令和3年度の経営方針は以下のとおりです。

- 1 「授業第一」の姿勢を基本に、主体的に学ぶ力の育成を重視した学習指導に努めます。
- 2 困難な時代を生き抜く創造性や逞しさを育む課題探究活動や体験的活動の充実に努めます。
- 3 進学指導重点校として、生徒の高い志を支援し、進路目標の実現を図ります。
- 4 教職員一人ひとりを生かし、学び続けるチームとしての組織的な学校運営に努めます。
- 5 生徒と教職員がともに健康・安全で意欲的に学び、働ける環境づくりに努めます。

校長 湯田 重哉



校訓

恕

(まごころによる他人へのおもいやり)

福島県立安積黎明高等学校

< 教育目標 >

- 新しい時代を生き抜く
豊かな知性を育む (Intellect)
- 共生社会に生きる共感と思いやりの
心情を養う (Compassion)
- 未来を拓く進取の精神を培う (Challenge)

< 教育方針 >

- 1 各自が掲げる目標の実現に向けて、自主的・自律的な生活態度を確立する。
- 2 自己理解を深めて特長を伸ばし、高い知見と教養に基づいた進路希望の実現を図る。
- 3 集団と社会の一員としての自覚と信頼感を深め、豊かな人間性の向上に努める。
- 4 諸活動への積極的な参加を通じて、心身の鍛錬や健康の増進を図り、豊かな感性を養う。
- 5 グローバルな視野に立ち、自らの可能性を意欲的に追求し、たくましく生きる力を養う。

< 今年度の取組の重点 >

I 授業の充実と学力向上支援の改善

- 1 「授業第一」を徹底し、学習サイクル(予習・授業・復習)の定着を図ります。
- 2 学ぶ楽しさに気づかせ、自発性を引き出すための授業研究を進めます。
- 3 生徒個々の特性や要望に応じた多様な学習支援に取り組めます。
- 4 対話的な学びを重視した課題探究活動の指導を実践します。

II 進路指導・キャリア教育の充実

- 1 社会とのつながりに気づかせながら学ぶ目的や学び方を考えさせる指導を進めます。
- 2 課題に即した実効性のある進学指導プログラムを企画・実施します。
- 3 進路指導に関する教員研修の充実を図り、進路情報の収集・分析と活用を進めます。

III 豊かな人間性の育成と教育相談の充実

- 1 自律的な生活習慣を確立させ、健康・安全やルール・マナーについての意識や実践力を高めます。
- 2 特別活動や部活動等の充実を図ります。
- 3 不適応生徒に対する支援や予防的・開発的な指導を充実させます。
- 4 読書活動や図書館の利用を促すための取組を充実させます。

IV 保護者・地域等との連携強化

- 1 学校情報の発信を充実させます。(学年・学級通信、授業公開、HP)
- 2 総合的な探究の時間等において、地域や関係機関と連携した取組を積極的に進めます。
- 3 保護者のPTA活動への参加や保護者と教員との交流を促す取組を進めます。

V 学校を取り巻く情勢の変化への対応

- 1 大学入試改革や新学習指導要領に対応した教育課程を編成します。
- 2 自立的に学ぶ生徒の育成を重視した指導体制づくりを進めます。
- 3 教職員の業務を精選し、多忙化解消のための環境整備を進めます。
- 4 コース制導入に向けて、特色ある教育プログラムを開発します。